



**Institución Educativa
Gilberto Echeverri Meía**

**HORIZONTE
INSTITUCIONAL**

2026





MISIÓN

PRINCIPIOS

*Componentes
del Horizonte
Institucional*

VISIÓN

OBJETIVOS

**FILOSOFÍA
INSTITUCIONAL**

SÍMBOLOS

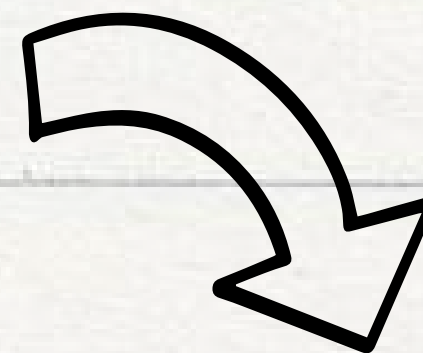
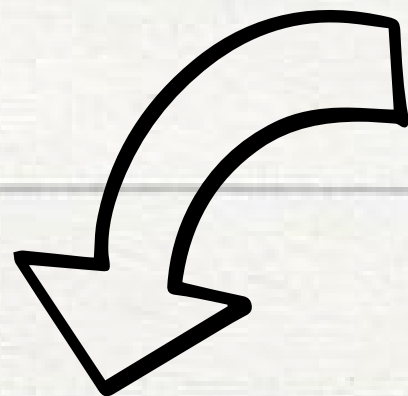
VALORES

**ENFOQUE
PEDAGÓGICO**

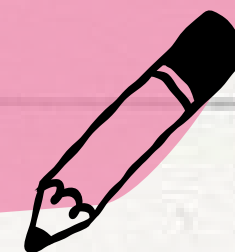




misión



La INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA propende por una educación integral, inclusiva, de calidad para la formación del ser a través del fortalecimiento de valores y desde una pedagogía basada en la filosofía de la noviolencia, en completa armonía con la naturaleza, posibilitando así, el pleno desarrollo de la persona, la familia, la sociedad y el progreso de la región.





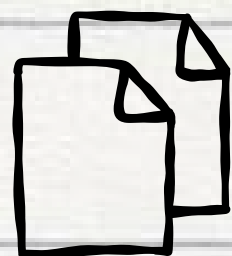
VISIÓN



En el 2029 la INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA será líder en la construcción procesos formativos en contexto, inclusivos, sociales y afectivos. Desarrollando competencias básicas, científico-tecnológicas, ciudadanas y laborales, fundamentadas en la cultura y filosofía para la noviolencia y el desarrollo del ser.



FILOSOFÍA INSTITUCIONAL



Siendo la Noviolencia el pilar fundamental para la convivencia armónica en la institución, se ha de constituir en el camino que orienta nuestras acciones y que empleamos como herramienta para guiar nuestro diario vivir, buscando el fortalecimiento del ser desde la práctica constante de nuestros principios y valores

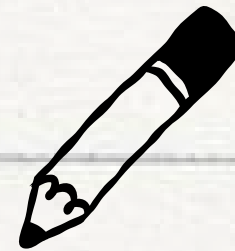


VALORES



RESPECTO

Actitud que representa valorarme, valorar a los demás y valorar el entorno, respetar la autoridad y considerar su dignidad

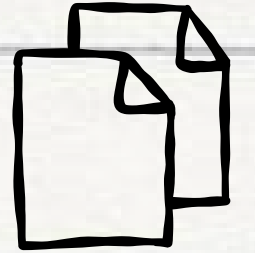


RESPONSABILIDAD

Cumplimiento de deberes, obligaciones, tareas y compromisos adquiridos para con la persona, la familia y la comunidad

AUTONOMÍA

Desarrollar procesos integrales que permiten a la comunidad educativa establecer relaciones apropiadas de ideas en función de la solución de dificultades y la toma de decisiones, con originalidad, creatividad y capacidad crítica y reflexiva



SOLIDARIDAD

Sentimiento que motiva a los seres humanos a prestar ayuda mutua. La solidaridad dispone el ánimo para actuar siempre con sentido de comunidad.

PRINCIPIOS



NOVIOLENCIA

EQUIDAD →

Igualdad de oportunidades partiendo de la inclusión y de su no discriminación. La persona equitativa respeta los derechos de los demás y da a cada quien lo que corresponde de una manera justa

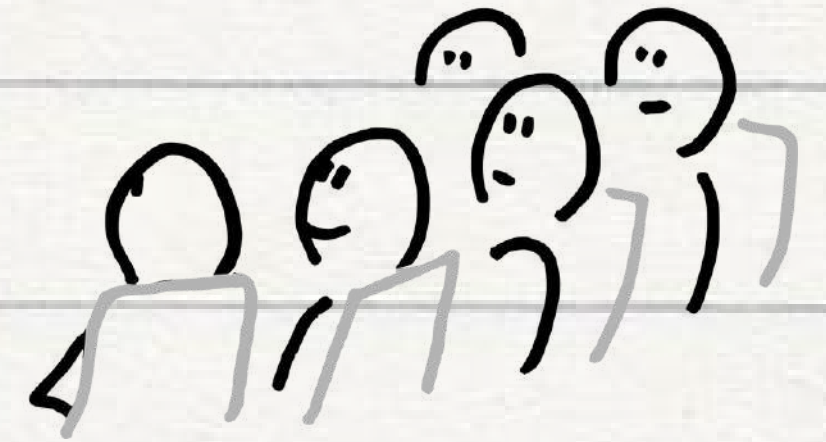
DIGNIDAD HUMANA →

Todos los seres deben ser tratados según sus decisiones, intenciones o manifestaciones de consentimientos, que redunden en su propio beneficio.

**Pilar fundamental
para una sociedad que
construye la paz**



OBJETIVOS



Brindar un servicio educativo de calidad, con exigencia académica

Implementar estrategias de comunicación que mejoren los procesos institucionales

Propender por la atención oportuna y la optimización de recursos para la satisfacción de las necesidades

Promover la práctica de la filosofía de la noviolencia y de los valores para la sana convivencia

Mejorar continuamente los procesos institucionales



H

CORO

Vamos compañeros, juntemos las manos; Dios, Patria y deber. Lema que con honor llevamos, nuestros pasos por sendas del bien.

I

I A tí querido Colegio con respeto y amor te nombramos; grande

II Juventudes siempre alegres nuestras mentes eres ¡Cuánto vales! orgullosos de ti estamos; Con ímpetu y valentía por el triunfo siempre luchamos

M

II

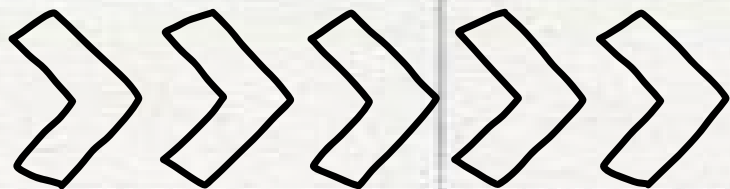
Juventudes siempre alegres nuestras mentes eres ¡Cuánto vales! orgullosos de ti estamos; Con ímpetu y valentía por el triunfo siempre luchamos abiertas siempre vamos contentos a nuestras aulas santuarios de ciencia y verdad; el corazón late más fuerte cuando a Dios vamos a honrar.

N

III

De nuestra patria querida, son tus insignias y señales; flameantes las honramos con los pasos siempre firmes y la frente bien en alto, orgullosos las portamos

O



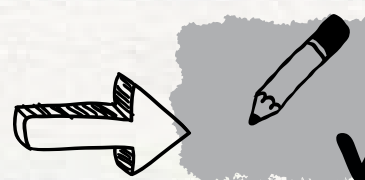
LA BANDERA

La Bandera de la Institución Educativa Gilberto Echeverri Mejía está compuesta por tres colores: Rojo, Gris y Verde, dispuestos en forma diagonal, a partir del ángulo superior izquierdo.

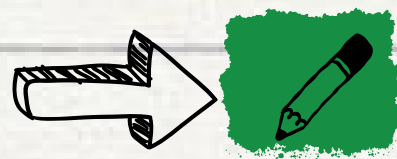
Sus colores simbolizan:



EL ROJO: El amor, la libertad, la alegría, la vida, la fuerza y la pujanza de esta comunidad.



EL GRIS: Símbolo de la riqueza productiva de la vereda, representada por la explotación de barro.

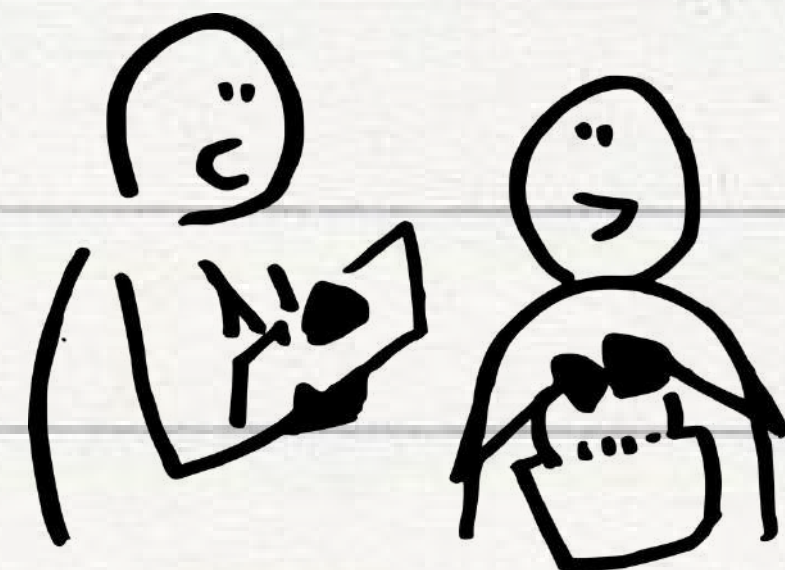


EL VERDE: Color que caracteriza esta vereda pues sus tierras aptas y fértiles son el orgullo de todos los habitantes.



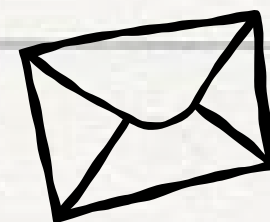
EL ESCUDO

En el centro superior se encuentra una estrella, la cual simboliza el Plantel, como eje orientador de saberes, ciencia y armonía. Su color blanco representa la sencillez, pureza y virtud, fuentes de integración familiar. En la parte inferior central se encuentra un libro abierto, símbolo en primer lugar del valor de la Sagrada Biblia, fuente de espiritualidad y religiosidad y, en segundo lugar, este libro muestra el objetivo primordial de formación integral traducido en los textos de estudio





LEMA Y ESLOGAN

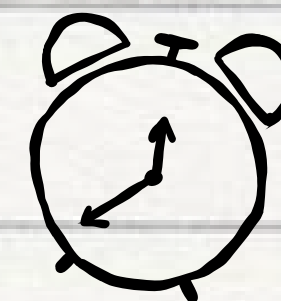


LEMA

Está expresado en tres Palabras: "Dios Patria - Deber", las cuales manifiestan en su orden: La presencia divina en todas las acciones emprendidas, los valores cívicos y patrios que fortalecen la convivencia ciudadana y el enfoque emprendedor y de superación de toda la Comunidad Educativa

ESLOGAN

"Formando niños y jóvenes para la convivencia y la cultura de la noviolencia"





ENFOQUE PEDAGÓGICO

El enfoque de formación sociocrítica para la institución educativa Gilberto Echeverri Mejía, es una apuesta por procesos de educación que procuren el desarrollo integral de los estudiantes. En lo **cognitivo**, entendiendo este ámbito como la posibilidad de proveer contenidos y temáticas que puedan ser analizadas, cuestionadas y argumentadas. Desde lo **ético**, por medio de procesos de formación ciudadana que propendan por una formación en derechos humanos y una puesta en marcha de una ética del cuidado consigo mismo, con los demás y con el entorno. Desde lo **político**, como la posibilidad de formar en la concienciación y ciudadanía responsable. Y, desde la **emancipación**, como el desafío por intervenir y transformar la realidad individual y social desde la práctica educativa – comunitaria.

